ФТД.01. Аннотация рабочей программы дисциплины

«Диагностика и профилактика эмоционального выгорания»

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки – Начальное образование, Дошкольное образование)

Объем трудоемкости: 108 часов, 3 зачетных единицы
Целью освоения дисциплины «Диагностика и профилактика эмоционального выгорания» является:
Формирование у студентов компетенции:
ПК-6 - способен к участию в организационно-педагогическом обеспечении реализации дополнительных образовательных программ.

1.2 Задачи дисциплины
Изучение дисциплины «Диагностика и профилактика эмоционального выгорания» направлена на формирование у студентов компетенции:
ПК-6 - способен к участию в организационно-педагогическом обеспечении реализации дополнительных образовательных программ.

В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины.
1.Формирование знаний, умений, навыков, связанных с умением эффективно применять предметные знания при реализации образовательного процесса;
2. Формирование умений диагностировать «эмоциональное выгорание», владеть методиками по профилактике психического выгорания и улучшению качества профессиональной деятельности.
3. Стимулирование самостоятельной работы по освоению содержания данной дисциплины и формированию компетенции.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Диагностика и профилактика эмоционального выгорания» относится к ФТД. Факультативы учебного плана.
Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: Для освоения дисциплины «Диагностика и профилактика эмоционального выгорания» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Психология», «Психология и педагогика семьи», «Возрастная и педагогическая психология» и другие. После изучения дисциплины«Диагностика и профилактика эмоционального выгорания», изучается «Психолого-педагогическая работа с одаренными детьми».

Требования к уровню освоения дисциплины
Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование компетенции:
ПК-6- способен к участию в организационно-педагогическом обеспечении реализации дополнительных образовательных программ.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00C7D81F155464E2952C62D138F9B3B449
Владелец: Хагуров Темыр Айтечевич
Действителен: с 18.10.2023 до 05.01.2025

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК- 6 - способен к участию в организационно-педагогическом обеспечении реализации дополнительных образовательных программ.	

ИПК-6.1. Готов участвовать в разработке и реализации дополнительных образовательных программ, курсов, методических материалов, оценочных средств основных и дополнительных образовательных программ;	Знает основные особенности взаимодействия с родителями (законными представителями), педагогическими работниками, в том числе с педагогом-психологом. Уметь критически анализировать учебные материалы предметной области с точки зрения их научности, психолого-педагогической и методической целесообразности использования; анализировать содержание обучения по предмету в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей обучающихся; эффективно взаимодействовать с педагогическими работниками, в том числе с педагогом-психологом образовательной организации по вопросам воспитания, обучения и развития учеников. Активно участвует в организационно-педагогическом обеспечении реализации дополнительных образовательных программ. Анализирует и выбирает оптимальные педагогические технологии обучения и воспитания обучающихся по дополнительным образовательным программам.
ИПК - 6.2. Применяет информационно-коммуникационные технологии при разработке основных и дополнительных образовательных программ;	
ИПК - 6.3. Разрабатывает психологические рекомендации по проектированию образовательной среды, обеспечивающей преемственность содержания и форм организации образовательного процесса по отношению ко всем уровням реализации дополнительных образовательных программ;	
ИПК - 6.4. Участвует в организационно-педагогическом обеспечении реализации дополнительных образовательных программ. Анализирует и выбирает оптимальные педагогические технологии обучения и воспитания обучающихся.	

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)
		8
Контактная работа, в том числе:		
Аудиторные занятия (всего):	**52**	**52**
Занятия лекционного типа	24	18 24
Лабораторные занятия	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	28	28
Иная контактная работа	-	-
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:		
Курсовая работа	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала	41,8	41,8
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	10	10
Реферат	-	-
Подготовка к текущему контролю		
Контроль:		

Подготовка к зачету		-	-
Общая трудоемкость	**час.**	**180**	**180**
	в том числе контактная работа	**56,2**	**56,2**
	зачетных ед.	**3**	**3**

Курсовые работы: не предусмотрена.

Форма проведения аттестации по дисциплине зачет – 8 семестр.

Автор Юрченко Л.Г. доцент кафедры ППП и ФК